Conteúdo

Agradecimentos 1

Prefácio *Victor Guerra* 1

Introdução 2

PARTE I

Interlocução com a observação de bebês 2

1. Observação psicanalítica e ressonância no grupo de supervisão como um espaço para integração na relação pais-bebês: favorecendo o nascimento da vida mental e modulando encontros entre o interno e o externo 3

Mariângela Mendes de Almeida, Lilian Finkelstein e Nathalia Teixeira Caldas Campana

2. O impacto emocional da observação de bebê no observador e na relação mãe-bebê 3

Maria Cecília Pereira da Silva, Denise Serber e Maria Teresa Ferriani Nogueira

3. Construção de demanda junto aos pais em um caso de bebê com risco de autismo 53

Lilian Finkelstein

PARTE II

Interlocução com a educação 65

4. Abordagem triológica Tempo-Linear: trabalho terapêutico preventivo com crianças de 0 a 5 anos e seus pais 67

Jeanne Magagna

5. Um olhar pedagógico para o atraso do desenvolvimento global 97

Elisete Alves Matias Dias e Flora Marques de Azevedo Giannini

6. A importância do orientador escolar na prevenção dos transtornos iniciais do desenvolvimento infantil 109

Ana Maria Franklin Gonçalves e Flora Marques de Azevedo Giannini

PARTE III

Interlocução com a saúde hospitalar 119

7. Contribuições do método de observação da relação pais-bebê para o atendimento de uma criança com câncer 121

Nathalia Teixeira Caldas Campana

8. Interfaces entre o físico e o psíquico: o olhar relacional pais-bebê/criança na formação dos médicos e profissionais de saúde 13
Ida Bechelli de Almeida Batista e Mariângela Mendes de Almeida

PARTE IV

Interlocução com intervenções multiprofissionais 14

9. O papel do fisioterapeuta no contexto da relação mãe-bebê 14

Thais Oliveira Feliciano

10. O pediatra como educador 16

Mônica Ayres de Araújo Scattolin

11. Psicose, família e inclusão escolar: uma discussão a partir do relato de um acompanhamento terapêutico 18

Nathalia Teixeira Caldas Campana

PARTE V

Interlocução com a família 19

12. Sobre análise de criança pequena: relato de uma experiência 19

Sônia M. C. Marchini

13. Consultas terapêuticas conjuntas pais-crianças: um continente para momentos de crise? 20

Ana Rosa C. de A. Pernambuco

14. Grupo terapêutico com crianças e o trabalho de vínculo com os pais 229
Carla Lam

PARTE VI

Interlocução com a clínica dos transtornos alimentares 243

15. O *self* aprisionado: desdobramentos no processo psicanalítico (compreender o *self* aprisionado: um jeito diferente de domesticar) 245

Jeanne Magagna

16. O fantasma adormecido: um trabalho com pais-bebê numa situação de dificuldade alimentar 277

Stephania Batista Geraldini

17. Metáfora e matriz: dificuldades alimentares infantis como janela clínica dos transtornos na relação pais-bebê 297

Mariângela Mendes de Almeida

PARTE VII

Interlocução com a clínica pais-bebê 315

18. Redes de sentido: evidência viva na intervenção nas relações iniciais com pais e crianças 317

Mariângela Mendes de Almeida, Magaly Miranda

Marconato Callia e Maria Cecília Pereira da Silva

19. Embalando o choro de pais e bebês: a demanda por uma escuta em rede 333

Maria Cecília Pereira da Silva e Mariângela Mendes de Almeida

20. Cada um no seu lugar: intervenção na relação de uma mãe com as suas duas filhas 34

Maria Teresa Ferriani Nogueira e Stephania Batista Geraldini

21. Embalando a relação pais-bebê: oferecendo continência às fantasias parentais 35

Maria Cecília Pereira da Silva

22. Sobre o lugar e o limite da intervenção com crianças pequenas 37

Luísa de Azevedo Costa Nogara

PARTE VIII

Interlocução com a clínica do autismo 39

23. Entre o brincar do bebê e o brincar da criança autista 39

Camila Saboia

24. Trabalho analítico no vínculo pais-bebê e a possível mudança no percurso psicoafetivo 40

Julia Sousa Martin

25. Considerações sobre a inclusão do olhar analítico na rede de cuidados aos transtornos do espectro do autismo: disrupção e integração 41

Mariângela Mendes de Almeida e Maria Cecília Pereira da Silva

26. Sobre brilho nos olhos e mudança psíquica: evocações a partir da clínica psicanalítica dos transtornos do espectro do autismo 44

Mariângela Mendes de Almeida

27. Uma paixão entre duas mentes: a função narrativa 457
Maria Cecília Pereira da Silva

ANEXOS

- Sistematizações facilitadoras para o trabalho com pais, bebês e crianças** 475
- A. Observação psicanalítica da relação mãe-bebê na família – modelo Esther Bick 477
- B. Resumo da grade de indicadores de intersubjetividade no primeiro ano de vida, de Victor Guerra 483
- C. Parâmetros para diagnóstico de problemas de desenvolvimento – janelas clínicas de Daniel Stern 489
- D. Indicadores de Risco para o Desenvolvimento Infantil (IRDI), de Kupfer, Jerusalinsky, Bernardino, Wanderley, Rocha, Molina, Lerner 491
- E. Pequeno sumário acerca dos indicadores de risco de desenvolvimento atípico a partir de pesquisas de Muratori e Maestro: uma contribuição para profissionais em contato com a primeira infância 495
- F. Os sinais de sofrimento precoce segundo Graciela Cullere-Crespin 499
- G. Elementos técnicos na intervenção pais-bebê/criança, por Tessa Barandon e colaboradores (Anna Freud Centre – Londres) 503
- Referências 507
- Sobre as autoras 543